

Kwaliteitsplan – Praktijkschool De Linie (Coalitie School & Omgeving 2024–2025)

1. Inleiding

Praktijkschool De Linie vormt samen met de gemeente Haarlemmermeer en maatschappelijke partner Ludios B.V. een nieuwe lokale coalitie voor School & Omgeving. Deze samenstelling is gekozen vanwege de gedeelde ambitie om een veilige, toegankelijke en inclusieve ontwikkelplek voor leerlingen te realiseren. Ludios brengt expertise in sport, begeleiding en doelgroep-specifieke coaching mee, terwijl school en gemeente zorgen voor zicht op de doelgroep en structurele inbedding.

2. Uitgangspunten

Wij kozen voor het programma Sporthaven, omdat dit aansluit op behoeften van onze leerlingen: veiligheid, laagdrempeligheid en sportaanbod direct op school. Leerlingen ervaren vaak drempels richting sportverenigingen; door activiteiten op school te organiseren verdwijnt die barrière. Hierdoor draagt het aanbod bij aan talentontwikkeling op motorisch, sociaal en emotioneel gebied.

3. Doelen

We wilden minimaal een stabiel en groeiend aantal leerlingen bereiken met een gevarieerd sport- en ontwikkelaanbod, waarbij op het hoogtepunt 17% van de locatie 16PJ00 deelnam. Daarnaast was een belangrijk doel om de samenwerking tussen school, Ludios en gemeente te versterken en goed te borgen binnen de schoolprocessen. De doelen zijn breed gedragen binnen het team en sluiten aan op gemeentelijke doelstellingen zoals 'Veilig in en om School (VIOS)'.

4. Resultaten en aanbod

We hebben structureel een breed sportaanbod neergezet, variërend van bekende sporten zoals voetbal en basketbal tot nieuwe activiteiten zoals Spikeball, Dodgebee en gamesport-varianten. In een eerdere pilot in 2023–2024 bereikten we een duidelijke groei in deelname, met een piek van 17% van de leerlingen en een toenemend aantal herhaalde deelnemers. Het aanbod sluit aantoonbaar aan bij hun interesses, doordat leerlingen actief inspraak hadden in de activiteitenkeuze.

5. Samenwerking

De samenwerking tussen Praktijkschool De Linie en Ludios was intensief, met vaste afspraken, wekelijkse afstemming en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor uitvoering en kwaliteit. Ludios verzorgde de activiteiten en professionele begeleiding, terwijl schoolteam en IB'ers nauw betrokken waren bij signalering, monitoring en het bereiken van kwetsbare leerlingen. De gemeente sloot aan vanuit beleidsdoele.

6. Kwaliteitsmonitoring

Alle begeleiders beschikken over een geldige VOG, en kwaliteit werd bewaakt via wekelijkse aanwezigheidsregistratie, casusbesprekingen en interne scholing van begeleiders. Leerlingen werden actief gevolgd door coördinatoren, die tevens contact hielden met ouders en schoolteams om betrokkenheid te borgen. Daarnaast vonden

meerdere formele evaluatiemomenten per jaar plaats tussen school, maatschappelijke partner en bestuur, conform het voorbeeld van AWBR-kwaliteitssystematiek.

7. Borging en doorontwikkeling

De resultaten worden geborgd doordat het project structureel onderdeel wordt van het naschools aanbod, meeverhuisd naar de nieuwbouw en wordt opgeschaald naar meerdere scholen (o.a. Rietland en Avantis/ISK). Jaarlijkse evaluaties leiden tot bijstellingen in programma, aanbod en begeleiding. Door blijvende samenwerking met Ludios en de gemeente ontstaat duurzame verankering en verdere groei richting mogelijk 70–80 deelnemende leerlingen in de toekomst.